

Prazo de interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar

Nome: NEIVA DRUMM

Inscrição: 87

Protocolo: 13665

Cargo: AGENTE EDUCACIONAL

Situação: INDEFERIDO

Código da prova: 1

Questão: 15

Disciplina: Língua Portuguesa (Agente Educacional)

Recurso:

Acredito que a alternativa que mais condizem seja alternativa B, diferente da sugerida no gabarito C.

Resposta:

Em resposta à fundamentação apresentada, informamos que esta análise se restringe exclusivamente à questão indicada no recurso interposto. Recursos que tratem de questões diferentes daquela mencionada não serão considerados para fins de análise. Após avaliação criteriosa, esta banca conclui que os argumentos apresentados não são suficientes para alterar o gabarito ou anular a questão, conforme os fundamentos expostos a seguir:

A alegação apresentada não procede, uma vez que a interpretação indicada no recurso não encontra respaldo no texto-base. A afirmação de que "O texto permite inferir que o Norfloxacino é utilizado exclusivamente quando já existe uma infecção bacteriana instalada, uma vez que suas indicações estão relacionadas ao tratamento de doenças" não pode ser considerada correta, pois o emprego do termo "EXCLUSIVAMENTE" amplia indevidamente o conteúdo apresentado no texto.

Inicialmente, o texto informa que o Norfloxacino é indicado para o "TRATAMENTO" de determinadas infecções. Entretanto, na sequência, apresenta expressamente outra possibilidade de utilização do medicamento, ao afirmar: "O NORFLOXACINO PODE TAMBÉM SER USADO PARA A PREVENÇÃO DAS INFECÇÕES NOS SEGUINTE CASOS". Dessa forma, o próprio texto estabelece uma distinção entre situações de tratamento e situações de prevenção.

Assim, não é possível inferir que o medicamento seja utilizado EXCLUSIVAMENTE quando já existe uma infecção instalada, pois o texto-base registra de maneira explícita a possibilidade de utilização preventiva em determinadas circunstâncias.

Por sua vez, a afirmação de que "O emprego da expressão pode também ser usado amplia as possibilidades apresentadas anteriormente, permitindo compreender que o medicamento é mencionado tanto em situações de tratamento quanto em determinadas situações de prevenção" está de acordo com a organização e com as informações expressamente apresentadas no texto.

Do ponto de vista da interpretação textual, a compreensão de uma informação deve considerar as relações estabelecidas no próprio texto, não sendo adequada a atribuição de sentido que contrarie uma informação explicitamente apresentada. Nesse sentido, Koch e Elias (2018) destacam que a construção dos sentidos decorre da interação entre os elementos linguísticos do texto, os conhecimentos mobilizados pelo leitor e o contexto, devendo a interpretação estar fundamentada nas pistas fornecidas pelo próprio texto.

Portanto, considerando que o texto apresenta expressamente tanto a possibilidade de TRATAMENTO quanto a de PREVENÇÃO, mantém-se o gabarito originalmente divulgado.

Referência bibliográfica:

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2018.

Ressalta-se, ainda, que o recurso apresentado faz referência às alternativas pelas letras. Entretanto, as versões disponibilizadas aos candidatos possuem alternativas randomizadas, de modo que a identificação da alternativa exclusivamente por sua letra não permite estabelecer, com segurança, a correspondência entre a letra mencionada no recurso e a alternativa constante da prova do candidato utilizada para elaboração desta análise.

Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.